

AİLE VE DİNİ REHBERLİK BÜRO/MERKEZLERİ ÇALIŞMA PROGRAMI

ANA KONU	ALT KONU	AMAÇ	HEDEF KİTLE	İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK KURUM/KURULUŞLAR
1	KUR'AN'DA ÖRNEK AİLELER	a) Peygamber aileleri başta olmak üzere, Kur'an'da anlatılan ailelerin günümüz insanına ışık tutan örneklikleri hakkında farkındalık sağlamak, b) Eş ve çocuklarıyla en ağır imtihanlara maruz kalan Peygamberlerin, bu imtihanlar karşısındaki tutum ve tavırlarının insani gerçekliği ve nebevi örnekliliğini göstermek.	Toplumun tüm kesimleri	Kamu Kurum ve Kuruluşları ile STK'lar
2	EVLİLİK ÖNCESİ HAZIRLIKLAR A- EŞ SEÇİMİ	a) Dünya ve ahirette yol arkadaşı olarak eş seçerken, İslami ve ahlaki değerlere riayet etmenin önemini kavratmak, b) Eş seçiminde aile büyükleriyle istişare etmenin ve denkleğin önemini kavratmak.	Gençler ve aileleri	Gençlik ve Spor İl Müdürlükleri, Belediyeler, STK'lar
3	EVLİLİK ÖNCESİ HAZIRLIKLAR B- NİŞAN (Mahremiyet, Fıkhi Hükümler)	Nişanın evlenmeye niyetlenen tarafların birbirlerini tanıma süreci olduğu, bir evlilik akdi olmadığı; bu sebeple evli gibi davranmamaları, mahremiyet bilinciyle süreci tamamlamaları hususunda farkındalık oluşturmak.	Evlilik çağındaki gençler ve aileleri	Gençlik ve Spor İl Müdürlükleri, Belediyeler, STK'lar
4	EVLİLİK ÖNCESİ HAZIRLIKLAR C- NİKAH-MEHİR	Evliliğin kolaylaştırılması, çeyiz masraflarında aşırıya gidilmemesi ve İslami ölçülerin göz önünde bulundurulduğu düğünlerin yapılması konusunda bilinç kazandırmak.	Evlilik çağındaki gençler ve aileler	Gençlik ve Spor İl Müdürlükleri, Belediyeler, STK'lar
5	SOSYAL MEDYA VE AİLEYE ETKİLERİ	a) Günümüzde sosyal medyanın sorumluluk duygusu olmaksızın sınırsız kullanımının, bireyi gerçek dünyadan uzaklaştırarak aile aidiyetini zayıflatan ve bireyi yalnızlaştıran etkisine dikkat çekmek, b) Sosyal medyanın aile içi iletişimin temel gerekliliklerinden olan yüz yüze iletişimi ve birlikte nitelikli zaman geçirmeyi ortadan kaldırarak, aile olma ve aile kalma bilincine verdiği zararlar konusunda farkındalık sağlamak.	Toplumun tüm kesimleri	Kamu Kurum ve Kuruluşları ile STK'lar
6	AİLEDE ROL DAĞILIMI	a) Toplumsal yapıdaki sosyolojik etkenler dikkate alınarak aile yapısında meydana gelen değişim ve dönüşümler konusunda farkındalık oluşturmak, b) Bu çerçevede değişim ve dönüşüm baskısı altındaki aile içi rollerin adalet ve ihsan bağlamında inşa edilmesine dikkat çekilerek, geleneksel müktesebattan ve günümüzden aileyi tahkim eden olumlu uygulamaya örnekleri vermek.	Toplumun tüm kesimleri	Kamu Kurum ve Kuruluşları ile STK'lar

AİLE

7	AİLEYİ AYAKTA TUTAN DEĞERLER A- ADALET-İHSAN	Aileyi tehdit eden iç ve dış etkenlere karşı, kaynağı Kur'an ve Nebvî sünnet olan manevi değerlerin ailenin kurulması, korunması ve güçlendirilmesi hususundaki etkilerine yönelik bilinç oluşturmak.	Toplumun tüm kesimleri	Kamu Kurum ve Kuruluşları ile STK'lar
8	AİLEYİ AYAKTA TUTAN DEĞERLER B- SEVGİ-SAYGI-VEFA			
9	AİLEYİ AYAKTA TUTAN DEĞERLER C- MERHAMET			
10	AİLEYİ AYAKTA TUTAN DEĞERLER D- İSTİŞARE			
11	AİLEYİ AYAKTA TUTAN DEĞERLER E- EMANET			
12	AİLEYİ AYAKTA TUTAN DEĞERLER F- MAHREMİYET (Aile sırlarını ifşa)			
13	AİLEYİ AYAKTA TUTAN DEĞERLER G- SADAKAT			
14	AİLEYİ AYAKTA TUTAN DEĞERLER H- TÜKETİM AHLAKI		Toplumun tüm kesimleri	Kamu Kurum ve Kuruluşları ile STK'lar
15	AİLE VE SOSYAL HAYAT A- AKRABA İLİŞKİLERİ	a) Aile içerisindeki ilişkileri ve sorumlulukları Kur'an ve sünnet perspektifinden ele almak, b) Evlilikle büyüyen aile yapısını göz önünde bulundurarak sıla-i rahmin önemine dikkat çekmek.	Toplumun tüm kesimleri	Kamu Kurum ve Kuruluşları ile STK'lar
16	AİLE VE SOSYAL HAYAT B- KOMŞULUK İLİŞKİLERİ	Kur'an ve sünnetin işaret ettiği komşuluk hukuku bilincindeki riayetkâr aile örneklerinin hayata taşınmasını sağlamak.	Toplumun tüm kesimleri	Kamu Kurum ve Kuruluşları ile STK'lar
17	AİLEDE İBADET HAYATI	a) Allah'a kul olmanın sadece bireysel bir çabadan ibaret olmadığına ve aileye taalluk eden yönüne işaret ederek; "Kendinizi ve ailenizi yakıtı insanlar ve taşlar olan ateşten koruyun." (Tahrim, 6) ayeti kerimesi rehberliğinde, kişinin ailedeki manevi sorumluluğuna dikkat çekmek, b) Çocuklara gelişim basamaklarına uygun olarak ibadet alışkanlığı kazandırılmasının önemine vurgu yapmak.	Toplumun tüm kesimleri	Kamu Kurum ve Kuruluşları ile STK'lar
18	AİLEDE FİKHİ MESELELER	Aile içi ilişkilere dair fihki konularda bilgilendirmede bulunmak. (Nikâh, talâk, mirâs vb.)	Toplumun tüm kesimleri	Kamu Kurum ve Kuruluşları ile STK'lar
19	BOŞANMADA SÜREÇ YÖNETİMİ	a) Kaynağının Kur'an ve sünnetten alan ailede arabuluculuk (hakemlik) uygulamasının önemine dikkat çekmek, b) Evlilik birliğinin sona erdirilme sürecinde, tarafların öfke ve çatışmadan kaçınmalarının gerekliliğine, hakkaniyet-sorumluluk yaklaşımı bir süreç yönetiminin önemine ve bunun dini ve ahlaki bir sorumluluk olduğuna dikkat çekmek.	Evli çiftler, boşanma sürecindeki eşler	Kamu Kurum ve Kuruluşları ile STK'lar
20	AİLEDE SAĞLIK VE ZAMAN	Kayıpmeden değeri bilinmeyen sağlık ve zaman gibi iki nimetin önemine dikkat çekerek sağlığın değeri ve zamanın nitelikli bir şekilde kullanılması konusunda toplumsal bilinç oluşturmak.	Toplumun tüm kesimleri	Kamu Kurum ve Kuruluşları ile STK'lar
21	NESİLLER ARASI UYUM VE DEĞER AKTARIMI	Değer aktarımının sağlanması bakımından dede/nine-torun ve hala/teyze, amca/dayı-yeğen ilişkisinin önemine dikkat çekmek.	Toplumun tüm kesimleri	Kamu Kurum ve Kuruluşları ile STK'lar
22	BİREYSEL VE TOPLUMSAL ŞİDDETİN ÖNLENMESİ (KADIN, ERKEK, ÇOCUK VE YAŞLIYA YÖNELİK)	Toplumsal hayatın her alanında (Okul, sokak, ev vb.) şiddetin önlenmesi için Kur'an ve sünnet ışığında, merhamet ve hakkaniyet eksenli bir yaklaşım kazandırmak.	Yaşlılar, yetişkinler, evli çiftler ve evlilik çağındaki gençler	Kamu Kurum ve Kuruluşları ile STK'lar

KADIN-ERKEK	1	KUR'AN'DAN KADIN ÖRNEKLERİ	a) Kur'an'da zikredilen örnek kadınların (Hz. Meryem, Hz. Havva, Hz. Asiye) iman, iffet gibi erdemlerine, azim ve kararlılıklarına dikkat çekerek onları rol model olarak sunmak, b) Kur'an'da zikredilen menfi kadın örneklerinin (Hz. Lut'un, Hz. Nuh'un ve Ebu Leheb'in eşlerinin) ahireti kaybetmelerine neden olan tercihleri konusunda farkındalık sağlamak.	Toplumun tüm kesimleri	Kamu Kurum ve Kuruluşları ile STK'lar
	2	ASR-I SAADETTEN KADIN ÖRNEKLERİ	a) Başta Peygamber eşleri olmak üzere tebliğin ilk safhasında, Asr-ı Saadet kadınlarının iman mücadeleleri hakkında farkındalık oluşturmak, b) İlk Müslüman kadınların, din ve dünyayı algılayış biçimlerinin ve pratiklerinin günümüz insanı için rehber edinilmesi gerekliliğine dikkat çekmek.	Toplumun tüm kesimleri	Kamu Kurum ve Kuruluşları ile STK'lar
	3	EVLAT OLARAK KADIN	a) Kız çocuklarının eğitim hakkına riayet edilmesi ve çocuklar arasında ayırım yapılmaması konusunda farkındalık oluşturmak, b) İslam fihkından örneklerle İslam'ın kadına verdiği haklar (nafaka,eğitim, miras vb.) ve insan olarak saygınlığı noktasındaki hassasiyetlerine dikkat çekmek.	Toplumun tüm kesimleri	Kamu Kurum ve Kuruluşları ile STK'lar
	4	EŞ OLARAK KADIN	Aile ilişkilerinde sorumluluk ve hak dengesi bağlamında kadının eş olarak rolünün önemine dikkat çekmek.	Yetişkinler	Kamu Kurum ve Kuruluşları ile STK'lar
	5	ANNE OLARAK KADIN	a) İslam'ın anne olarak kadına verdiği kavratmak, b) Anne olma sorumluluğunun ahirete ilişkin yansımalarını vurgulamak.	Toplumun tüm kesimleri	Kamu Kurum ve Kuruluşları ile STK'lar
	6	KADIN ve ÇALIŞMA HAYATI	a) Kadının bilgi ve tecrübesi ile sahip olduğu ufuk ve ideali, çalışma hayatına yansıtması ve bu hayata dair usul ve esasların Kur'an ve sünnet perspektifiyle ele alınmasına yönelik farkındalık oluşturmak. b) Sosyal hayatta etkin rol almanın amacının, sadece maddi kazanımlar olmadığı, bununla birlikte kadının manevi kazanımlarının da varlığına dikkat çekmek.	Yetişkinler	Kamu Kurum ve Kuruluşları ile STK'lar
	7	EVLAT OLARAK ERKEK	a) Çocuklar arasında ayırım yapılmaması konusunda farkındalık oluşturmak, b) Kur'an ve sünnet ilkelerinde erkeklere yüklenen sorumluluklara dikkat çekmek. c) Anne-babalarının yaşlılık dönemlerinde erkeklere düşen sorumluluklar konusunda bilgilendirmek.	Toplumun tüm kesimleri	Kamu Kurum ve Kuruluşları ile STK'lar
	8	EŞ OLARAK ERKEK	a) Aile ilişkilerinde sorumluluk ve hak dengesinin önemini vurgulamak, b) Ailenin sağlam temeller üzerinde devam edebilmesi için sorumluluk içeren "Kavvam" olma vasfının farkındalığıyla, ailenin diğer fertlerinin de saygınlığını gözetmesi gerektiğini vurgulamak.	Yetişkinler	Kamu Kurum ve Kuruluşları, STK'lar, İl Esnaf ve Sanatkarlar Odaları
	9	BABA OLARAK ERKEK	a) Kur'an ve sünnetten baba modelleri sunarak, baba olmanın hem dünya hem de ahiret hayatına taalluk eden yönleriyle ilgili farkındalık oluşturmak, b) Ailede baba olma sorumluluğunun çocuğun karakter, vicdan ve ahlak gelişimindeki hayati rolüne dikkat çekmek.	Yetişkinler	Kamu Kurum ve Kuruluşları, STK'lar, İl Esnaf ve Sanatkarlar Odaları

ÇOCUK-GENÇ	1	KUR'AN'DAN ÇOCUK ÖRNEKLERİ	Kur'an ve sünnet örneğinde çocuğun hak ve sorumlulukları konusunda şefkat ve merhamet eksenli bir yaklaşım benimsenmesini sağlamak.	Toplumun tüm kesimleri	Kamu Kurum ve Kuruluşları ile STK'lar
	2	SÜNNETTE ÇOCUK	Nebevi örnekte çocuğa yaklaşım ve Asr-ı Saadet'te çocuk örnekleri üzerinden bilinç oluşturmaktır.	Toplumun tüm kesimleri	Kamu Kurum ve Kuruluşları ile STK'lar
	3	ÇOCUKLARDA AHLAKİ GELİŞİM VE EBEVEYN ETKİSİ	İbn Haldun'un "Çocuğun akli gözündedir." sözü bağlamında çocukların karakter gelişiminde ebeveyn örneğinin önemini vurgulamak.	Toplumun tüm kesimleri	Kamu Kurum ve Kuruluşları ile STK'lar
	4	ÇOCUKLARA SORUMLULUK DUYGUSU KAZANDIRMA	a) Kişinin karakter ve ahlaki gelişiminin en önemli basamaklarından biri olan sorumluluk duygusunun ailede başladığına dikkat çekmek, b) Sorumluluk duygusunun gelişimine engel olabilecek ebeveyn tutumları konusunda farkındalık sağlamak, c) Sorumluluk duygusu kazandırılırken ödül-ceza uygulamaları ve özgüven arasındaki hassas dengeye riayet edilmesinin önemini vurgulamak.	Toplumun tüm kesimleri	Kamu Kurum ve Kuruluşları ile STK'lar
	5	ERGENLERDE DİNİ TUTUM VE DAVRANIŞLAR (DİNİ HAZIRBULUNUŞLUK VE İBADET ALIŞKANLIĞI)	a) Psikolojik ve biyolojik olarak kritik bir dönemden geçen ergenleri anlama ve onlara destek olma konusunda bilinçli ebeveyn olmanın önemine dikkat çekmek, b) Gençlerin ibadet alışkanlığı edinmelerinde, psikolojik özellikler ile dinî hazırbulunuşluk seviyeleri göz önünde bulundurularak, müjdeleyici ve kolaylaştırıcı bir yaklaşımla dinî rehberlik yapılmasını sağlamak.	Toplumun tüm kesimleri	Kamu Kurum ve Kuruluşları ile STK'lar
YAŞLI	1	YAŞLILIK PSİKOLOJİSİ	Dünya serüveninde insan hayatının her bir çağının ilahi hikmetlerinin varlığı konusunda bilgilendirmeler yaparak Kur'an ve sünnetten bu sürece dair örneklerle yaşlılık ve kazanımlarına dikkat çekmek.	Toplumun tüm kesimleri	Kamu Kurum ve Kuruluşları ile STK'lar
	2	YAŞLI OLMAK: HİKMET ÇAĞI	a) Yaşlılığın, zannedildiği gibi aciziyet ve hastalık çağı olmadığı, tam tersine yaşanılan hayattan edinilen tecrübeler ve kazanılan bilgeliğin açısından zengin bir dönem olduğuna dikkat çekmek, b) Geçmiş ve gelecek arasında köprü olan yaşlılığın, medeniyet ve kültürel değerlerin genç kuşaklara aktarımında önemli rolü olduğuna vurgu yapmak.	Toplumun tüm kesimleri	Kamu Kurum ve Kuruluşları ile STK'lar
	3	YAŞLILARIN SOSYAL HAYATA UYUMU	a) Şefkat ve merhametin hayata yansımaları göz önünde bulundurularak aktif ve sağlıklı yaşlanma konusunda farkındalık oluşturmak. b) Yaşlıların toplum içinde üretken, bağımsız ve saygın bir hayat sürdürebilmeleri için genç insanların üzerlerine düşen sorumluluklara dikkat çekmek.	Toplumun tüm kesimleri	Kamu Kurum ve Kuruluşları ile STK'lar

MAHREMİYET	1	BEDEN MAHREMİYETİ VE TESETTÜR	a) Beden mahremiyetinin, insanın kendisine olan saygısının ve özel alanına sahip çıkmasının bir göstergesi olduğu noktasında farkındalık oluşturmak, b) İslam'ın emirlerinden olan tesettürün mahiyetini kavratmak ve kazanımlarına vurgu yapmak.	Toplumun tüm kesimleri	Kamu Kurum ve Kuruluşları ile STK'lar
	2	YAŞLI VE HASTA MAHREMİYETİ	Yaşlı ve hastaların, onur ve saygınlıklarını zedelemeyen, örneleyici davranmadan maddi ve manevi bakımlarının yapılmasının hem dini bir zorunluluk hem de insanî bir hak olduğuna dikkat çekmek.	Toplumun tüm kesimleri	Kamu Kurum ve Kuruluşları ile STK'lar
	3	SOSYAL MEDYA MAHREMİYETİ	a) Sosyal medyanın kendine has sınırsız atmosferinin, kişinin görünür olma ve beğenilme arzusu gibi psikolojik ihtiyaçlarını birer zaafa dönüştüren etkisine dikkat çekmek, b) Sosyal medyada başta teşhir, gözetleme, gıybet ve fitneye aracı olmak üzere, İslamın reddettiği davranış kalıplarının dini/cezaî sorumluluğu olduğu noktasında farkındalık oluşturmak.	Toplumun tüm kesimleri	Kamu Kurum ve Kuruluşları ile STK'lar
	4	MEKAN MAHREMİYETİ	a) Kişinin yaşamını sürdürdüğü ev, okul, iş vb. ile ilgili haklarının insanın temel hak ve hürriyetlerinden olduğuna dikkat çekmek, b) Huzur ve güven ortamı olması gereken evlerdeki özel hayatın korunması ve güçlendirilmesine yönelik Kur'an ve sünnet ilkelerine vurgu yaparak farkındalık sağlamak.	Toplumun tüm kesimleri	Kamu Kurum ve Kuruluşları ile STK'lar
	5	SÖZ MAHREMİYETİ	a) İnsan onurunu koruyan bir sınır olarak mahremiyetin, söz mahremiyetini de kapsadığına dikkat çekmek, b) Söz mahremiyetinin sırrı korumak olduğu gibi dili kötü sözlerden koruyarak yumuşak bir üslup kullanımının önemine vurgu yapmak. c) Sır olarak telakki edilen bilgilerin ve eşlerin kendi aralarındaki özel konuşmaların, başkalarıyla paylaşılmasının dini sorumluluk gerektiren günahlardan olduğu noktasında farkındalık oluşturmak.	Toplumun tüm kesimleri	Kamu Kurum ve Kuruluşları ile STK'lar

MİLLÎ-DİNİ GÜN VE GECELER	1	15 TEMMUZ DEMOKRASİ VE MİLLÎ BİRLİK GÜNÜ	Millî birlik ve beraberlik konusunda, zararlı inanç akımları ve din istismarına karşı farkındalık oluşturmak.	Toplumun tüm kesimleri	Kamu Kurum ve Kuruluşları ile STK'lar
	2	YAŞLILAR HAFTASI (18-24 MART)	Yaşlılarımıza sevgi ve saygı göstermek ve onlara karşı sorumluluklarımızı yerine getirmek konusunda farkındalık oluşturmak.	Toplumun tüm kesimleri	Kamu Kurum ve Kuruluşları ile STK'lar
	3	AİLE HAFTASI	Başkanlıkça belirlenecek temanın amacına uygun faaliyetler gerçekleştirmek.	Toplumun tüm kesimleri	Kamu Kurum ve Kuruluşları ile STK'lar
	4	ÇEVRE KORUMA HAFTASI	a) Küresel bir sorun olan çevre kirliliğinin bütün insanlığın yaşayışını, gelecekte bugün olduğundan daha fazla etkileyeceğine dikkat çekerek, alınabilecek tedbirler konusunda farkındalık oluşturmak, b) Yüce Rabbimizin insanın da içinde olduğu tabiatı ve bütün evreni bir düzen ve denge üzere yarattığına vurgu yaparak, bu ahengi bozucu davranış ve uygulamalardan kaçınmanın hem insani hem de dini bir görev olduğuna dikkat çekmek.	Toplumun tüm kesimleri	Kamu Kurum ve Kuruluşları ile STK'lar
	5	ANNELER GÜNÜ	Anneleri sevgi ve minnet duygularıyla yılın sadece belli bir günü değil, her an hatırlamak ve hizmetlerinde bulunup dualarını almanın önemine vurgu yaparak, Allah'ın rızasının anne babanın rızasına bağlı olduğu düsturuna dikkat çekmek.	Toplumun tüm kesimleri	Kamu Kurum ve Kuruluşları ile STK'lar
	6	BABALAR GÜNÜ	Babaları sevgi ve minnet duygularıyla yılın sadece belli bir günü değil, her an hatırlamak ve hizmetlerinde bulunup dualarını almanın önemine vurgu yaparak, Allah'ın rızasının anne babanın rızasına bağlı olduğu düsturuna dikkat çekmek.	Toplumun tüm kesimleri	Kamu Kurum ve Kuruluşları ile STK'lar
	7	KADINLAR GÜNÜ	Başkanlıkça belirlenecek temanın amacına uygun faaliyetler gerçekleştirmek.	Yetişkinler	Kamu Kurum ve Kuruluşları ile STK'lar

SOSYAL HİZMET	1	ÇOCUK EVİ-ÇOCUK EVLERİ SİTESİ ve ÇODEM	Başkanlıkça hazırlanan "Etkinliklerle Değerler Eğitimi" kitabında bulunan programları gerçekleştirerek belirtilen amaçları gözetmek.	Çocuklar	AÇSHB İl Müdürlükleri
	2	KADIN KONUKEVİ	Başkanlıkça gönderilen Kadın Konukevlerinde, manevi danışmanlık ve rehberlik çalışma usul ve esasları ile dinî rehberlik programına uygun faaliyetler gerçekleştirerek belirtilen amaçları gözetmek.	Kadınlar	AÇSHB İl Müdürlükleri
	3	HUZUREVİ	Başkanlıkça gönderilen Huzurevleri çalışma usul ve esasları ile müfredat programına uygun faaliyetler gerçekleştirmek.	Yaşlılar	AÇSHB İl Müdürlükleri
SOHBET*	1	PEYGAMBER KISSALARI	Kur'an'da ismi geçen Peygamberlerin örnek hayatları ve mücadelelerine dikkat çekmek.	Toplumun tüm kesimleri	Kamu Kurum ve Kuruluşları ile STK'lar
	2	SİYER VE ASR-I SAADET OKUMALARI	Hz. Peygamber'in hayatının örnekliğine dikkat çekerek siyer ve asr-ı saadet okumalarının kişisel ve toplumsal gelişime katkıda bulunmasını sağlamak.	Toplumun tüm kesimleri	Kamu Kurum ve Kuruluşları ile STK'lar
	3	ÖRNEK ŞAHSİYETLER OKUMALARI	Millî ve manevi geleneğimizin şekillenmesinde öncülük eden şahsiyetlerin hayatlarından ve düşünce sistemlerinden bugün için dersler çıkarmak ve onları rol model olarak sunmanın gerekliliğine vurgu yapmak.	Toplumun tüm kesimleri	Kamu Kurum ve Kuruluşları ile STK'lar
	4	MEDYA VE DİN	a) Bilinçli medya okuryazarlığının ne olduğu ile ilgili farkındalık oluşturmak, b) Dijital dünyanın imkanları kullanılarak yapılan her türlü dinî içerikli yayın ve paylaşımların, mutlaka sahil dinî bilgi çerçevesinde değerlendirilmesi gerekliliğine dikkat çekmek.	Toplumun tüm kesimleri	Kamu Kurum ve Kuruluşları ile STK'lar

* Ev-Site Sohbetlerinde bu konu başlığı haricindeki diğer bütün konulardan da istifade edilebilecektir.